



Ръководство за обучители

Април 2022

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

Органично производство на кестени

Ръководство за обучители

Съдържание

1. Общо представяне	3
2. Модел на смесено обучение	5
3. Работа по време на курса	6
4. Достъп до дигиталната платформа	7
4.1. Вписване на обучител	7
4.2. Вписване на обучаващ се	7
5. За обучителния курс EcoChestnut	9
5.1. Цели	9
5.2. Общ преглед на курса	10
5.3. Описание на темите включени в курса EcoChestnut	11
6. EcoChestnut Обучители: профил	33
7. Открийте онлайн курса EcoChestnut	34
7.1 Насоки за обучаващите се	34
7.2 Насоки за обучителите	34
7.3 Препоръчана методология	40
8. Сертифициране на обучаващите се	41

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

1. Общо представяне

Настоящото ръководство е наръчник за учителите на производители на кестени и подкрепящи организации (като технически офиси, земеделски камари, неправителствени организации и др.), които могат да използват учебния курс EcoChestnut, за да предоставят допълнителна помощ на своите членове. То предоставя методически инструкции как трябва да се проведе учебният курс EcoChestnut и как да общувате с производителите на кестени (или други заинтересовани от обучението). Ръководството съдържа кратко описание на съдържанието на курса и необходимите материали, включително списък с учебници, които могат да бъдат използвани за по-нататъшно обучение.

Основните цели на Ръководството са:

- 1) да предостави на учителите и консултантите, както теорията необходима за прилагането на подхода EcoChestnut (напълно разработен в учебния курс EcoChestnut), така и насоки за практическото и прилагане стъпка по стъпка;
- 2) да предостави указание за методиката на провеждане на курса EcoChestnut;
- 3) да обясни процеса на валидация на уменията на обучаващите се, преминали курса EcoChestnut чрез дигиталната платформа или лице в лице.

Настоящото ръководство ще навигира учителите и консултантите през множеството различни елементи на учебния курс EcoChestnut, под формата на модули. То ще им позволи да използват всички налични инструменти или да изберат теми, които да интегрират във вече съществуващите подходи на обучение. Съдържа инструкции относно учебните модули и подразделенията им (учебни теми), включени в курса. Учителите са свободни да добавят, по свое усмотрение, всякакви материали и учебни подходи, които сметнат за полезни.

Настоящото ръководство има специален раздел описващ платформата на проекта - какво може да намерите в платформата, като допълнителни учебни материали; техническа информация за платформата и инструкции как да работите с нея. Също така предоставя специални инструкции относно интерактивното хранилище, което всеки обучаващ се може да използва. С тази информация учителите ще бъдат по-добре подготвени да представят платформата и всичките и функционалности, както на обучаващите се, така и на потенциални заинтересовани страни.

Съдържанието на наръчника EcoChestnut относно сертифицирането на органични кестени и това на наръчника „Използване на потенциала на кестеновите горички“ също би било от голяма полза на обучителите, да получат цялостен и по-балансиран поглед върху кестеновия сектор.

Настоящото ръководство е достъпно само в електронен вариант, на английски език, както и на всички национални езици на страните партньори (български, френски, гръцки, португалски и испански). Настоящото ръководство е създадено специално за обучителния курс EcoChestnut.

2. Модел на смесено обучение

Методиките на обучение са базирани върху модела на смесено обучение, който е разработен в интелектуален продукт O1 (модел на обучение EcoChestnut).

Моделът на смесено обучение (B-Learning) е образователен гъвкав подход, чрез който се създава, разработва и предоставя обучителната стратегия. Този модел комбинира новаторското онлайн обучение и традиционни методи базирани на място, в класната стая. Изисква физическото присъствие на учителя и ученика в класна стая, онлайн или комбинация от двете. Онлайн елементът прогресивно стана естествено продължение на традиционните обучителни методи като част от обучителния процес. Освен това, този смесен модел на обучение не предполага фиксиране на педагогическа рамка, като същевременно има потенциала да подкрепя подходите, при които обучаемият е на фокус при поднасянето на учебното съдържание, като комплексните адаптирани обучителни рамки и комбинирано използване на компютърни дейности. Педагогическата EcoChestnut рамка е гъвкава. Това означава, че различни обучителни методи са взаимствани и адаптирани, за да отговорят на изискванията на обучаемите. Проектът EcoChestnut предлага гъвкав процес на кандидатстване, в зависимост от нуждите и възможностите на всяка институция. Най-общо, по-голямата част от обучителният курс може да бъде преподаван онлайн (отдалечени модули) като по този начин е максимално достъпен за всички. Модулите са достъпни на онлайн обучителната платформа, ведно с финален онлайн тест за оценка, а примерите и казусите, дискусиите и други задачи и активности, могат да бъдат реализирани както индивидуално, така и в група. По този начин учителят ще може да комуникира с обучаемите чрез форум и/или чрез насоки/видео чрез имейл или други, като по този начин ще има възможност да разреши и подпомогне обучаемия при въпроси или проблеми по време на обучителния процес. Учителят следва да окуражи обучаемите се, да комуникират през платформата и форум секцията (в случай на онлайн преминаване на модулите) или по време на сесии „лице в лице“. Също така, съществува възможност за адаптиране на гъвкав Хибриден модел, който комбинира и извънредни сесии лице в лице. По този начин, ако в съответната държава се търси необходимост за обогатяване на обучението чрез сесии „лице в лице“ това ще е възможно. В случай, че при други сесиите „лице в лице“ не са приложими и са счестени за ненужни, техният обучителен модел ще може да бъде адаптиран за всяка ситуация и да се получи информация от Обучителния модел.

3. Работа по време на курса

За да може да ръководи добре обучителния курс, учителят трябва да прочете и разбере в дълбочина техническото съдържание на обучителния курс EcoChestnut и да създаде условия, в които обучаващите се да могат да направят същото. Той/тя трябва да обърне внимание на целта на всеки модул и да напътства обучаващите се през материала.

Всяка учебна тема съдържа теория, казуси, дейности и/или тест за самооценка, през които обучаващите се трябва да преминат и разберат, като част от цялостното им оценяване. Тези упражнения работят като постоянно оценяване и ще позволят на учителя да наблюдава развитието на всеки обучаващ се от самото начало, като по всяко време учителя може да приложи мерки за корекция.

4. Достъп до дигиталната платформа

4.1. Вписване на учител

Платформата за електронно обучение е с отворен достъп. След лесна процедура на регистрация (вижте: Вписване на обучаващ се), на всеки потенциален учител ще бъде предоставен свободен достъп до основната част на учебния курс.

Учителите могат да използват тези материали за да разработят своя учебна програма, съобразена със специфичните нужди или изисквания на тяхната целева група от обучаващи се.

В допълнение, EcoChestnut има лист с определени учители (поне един за всяка страна-партньор по проекта), които имат достъп до административната част на платформата и могат да добавят, прегледат и коментират наличните учебни материали, на всички възможни езици на платформата. Например, те могат да добавят нови дейности, да предоставят достъп до нови статии или видеоклипове по конкретна тема или на определен език.

Тези учители са изброени на началната страница на учебната платформа.

Заинтересувани учители, които искат да станат част от тези представители на курса EcoChestnut, може да се свържат с посочения представител за тяхната страна. Партньорите по проекта се споразумяха за критериите за назначаване на нов учител за курса EcoChestnut (вижте глава 6). След като бъде назначен, новият EcoChestnut учител ще получи данни за достъп, както и специално Ръководство за учители (под формата на PDF файл) с технически инструкции за подобряване на учебния материал, добавяне на материали, дейности, тестове и други.

Част 7 от настоящото ръководство ще предостави повече информация относно използването на платформата.

4.2. Вписване на обучаващ се

Платформата за електронно обучение е с отворен достъп. Всеки производител или бъдещ производител, интересуващ се от курса може да заяви регистрация.

Има два начина за достъп до платформата:

- Директно през уебстраницата на проекта (www.ecochestnut.eu/echochestnut/course/), като имате възможност да изберете желан език



- Чрез нашите партньори, като отидете на адрес www.medcenv.org/learn/courselist/ и след това изберете желан език, от падащото меню с флагове и натиснете обучителен курс EcoChestnut



За да се регистрират, обучаващите се е нужно да предоставят своите имена и имейл. След това, трябва да потвърдят и да се верифицират чрез имейл и ще им бъде предоставена парола, с която ще могат да се впишат в системата.

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

5. За обучителния курс EcoChestnut

Обучителният курс EcoChestnut съдържа четири модула, имащи от своя страна няколко подразделения (учебни теми), които цялостно покриват кестеновия сектор - от агрономическите въпроси до комерсиализирането и маркетинга, като също така показват, че органичното отглеждане на кестени е движеща сила за развитието на селските райони в различни части на Европа.

5.1. Цели

Основната цел на курса е да обучи производителите на кестени относно различните фази на отглеждането на органични кестени - от засяването до прибирането на реколтата.

Основните теми, по които ще се обучават участниците в курса са следните:

а) Как се отглеждат органични кестени?

Тази тема се фокусира върху производствения процес, от отглеждането на кестеновото дърво до прибирането на реколтата и всички междинни процеси. Описани са техническите спецификации за отглеждането на органични кестени, както и всички изисквания за производство на кестени.

б) Как да продаваме органични кестени?

в) Как отглеждането на органични кестени може да бъде движеща сила за разнообразието на дейностите и развитието на селските райони?

Тази тема е фокусирана върху популяризирането на продукта. Осигурява обучение по маркетинг и промоционални подходи, с цел представяне на органичния кестен на пазара.

5.2. Общ преглед на курса

Таблица 1 показва модулите и темите, съдържащи се в тях.

Таблица 1. График на курса

Модули	Теми
1. Как се отглеждат органични кестени?	1.1. Засаждане и присаждане
	1.2. Торене и управление на земеделските почви
	1.3. Подрязване на дървета и проводимост на растенията
	1.4. Поливане на органична кестенова плантация
	1.5. От прибиране на реколтата до съхранение: Процес на прибиране, транспорт, опаковане и съхранение
	1.6. Методи за преработка на продукти с биологично сертифициране
2. Биологични и биодинамични методи за отглеждане на кестени	2.1. Управление и контрол на плевелите
	2.2. Защита срещу вредители и болести
	2.3. Биодинамични принципи, прилагани за превенция на болести: превенция и укрепване за лечение
3. Маркетинг и пазарно присъствие на кестените	3.1. Принципи и инструменти за маркетинг в биологичния сектор
	3.2. Маркетингова стратегия
	3.3. Основни аспекти на съвременния маркетинг: Инструменти за дигитален маркетинг
	3.4. Основни аспекти на съвременния маркетинг: Социални медии, панаири и мрежи
	3.5. Елементи на икономически анализ за рентабилността на биологичното производство
	3.6. Управление на качеството в биологичното производство на кестени
4. Биологичното отглеждане на кестени – движеща сила за развитието на селските райони в Европа	4.1. Материално и нематериално наследство на европейското отглеждане на кестени
	4.2. Биологично производство на кестени, фактор на туристическа привлекателност за дадена територия
	4.3. Екологична и ландшафтна стойност на европейските кестенови гори
	4.4. Биологично отглеждане на кестени, вектор на социалното сближаване

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

5.3. Описание на темите включени в курса EcoChestnut

Обучителният курс EcoChestnut е организиран в четири модула, всеки от които е подразделен на няколко учебни теми. В първия модул учителите и обучавашите се могат да научат как се отглеждат органични кестени. Във втория модул са представени възможностите за биологично и биодинамично отглеждане на кестени. В третия модул се разглеждат проблемите на популяризацията и маркетинга в кестеновия сектор. В четвъртия модул органичното производство на кестени е представено като движеща сила за развитието на селските райони в Европа.

5.3.1. Модул 1: Как се отглеждат органични кестени?

Този модул се фокусира върху производството, като това включва отглеждането на кестеновото дърво, събирането на реколтата и всички междинни процеси. Тук са описани техническите спецификации на органичното отглеждане на кестени, както и всички изисквания за отглеждане на кестени. Модулът е подразделен на следните учебни теми:

ECOCHESTNUT Учебна тема 1.1

Заглавие	Засаждане и присаждане
ЕcoChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема съдържа основните познания, необходими при засаждане и присаждане на кестени. Относно засаждането, тук е обяснено как определени основни характеристики трябва да бъдат напълно разбрани за да се оптимизират производството и безопасността. Що се отнася до присаждането, темата навлиза в дълбочина не само за важността на присаждането, но и за това кои са най-популярните типове присаждане и как могат да бъдат извършени правилно. Тук е споменат и интересен метод за създаване на последователни кестенови овощни градини.
Цели и резултати от обучението	Разбиране на ползите и недостатъците на присаждането Разбиране на изискванията за различните видове кестенови овощни градини. Способността да се прецени даден отрязък земя подходящ ли е за кестенова овощна градина и ако да, то кой тип кестенова овощна градина може да бъде установен/засят. Способността да се присаждат кестени Способността да обясните на други фермери как различни фактори влияят на създаването и установяването на кестенова овощна градина Способността да обясните на други фермери ползите от присаждането на кестенови дървета, както и ползите от отглеждането им за разсад
Продължителност	Обща продължителност: 3.5 часа

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

(в часове)	Обучителни материали: 2 часа Изпълнение на упражненията: 1.5 часа
Полезни ресурси	<p>Видео за синтропното земеделие, което е вдъхновение за създаването на последователни кестенови овощни градини. Подробно е обяснен и принципът на използване на пионерни видове: https://www.youtube.com/watch?v=gSPNRu4ZPvE</p> <p>Книгата на Марк Шепърд „Земеделие за възстановяване“, за да разширите знанията си за генетичния подбор.</p> <p>Видео за присаждане на кестени (на френски). Английски субтитри могат да бъдат генерирани, а дори и без аудио/ текст, видеото ясно показва пример за присаждане (различна техника от тези, описани в този модул): http://ecomangement.eu/index.php/en/project-gallery/films/124-greffage-du-chataignier</p>

ECOCHESTNUT Учебна тема 1.2

Заглавие	Торене и управление на земеделските почви
ЕcoChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема описва хранителните вещества, които са от критично значение за растенията и обяснява кога и как тези хранителни вещества могат да бъдат налични. Разглежда се ролята на торовете, употребата им и как биха могли да се използват по-ефективно, след което се конкретизира как тези знания могат да бъдат приложени специално при кестените.
Цели и резултати от обучението	<p>Разбиране на принципите на подхранване при висшите растения и съществеността на хранителните вещества</p> <p>Умението да разпознаете необходимостта от прилагане на торове</p> <p>Умението да интерпретирате резултатите, получени чрез използването на инструменти за диагностика на плодородието на почвата и хранителния статус на дърветата</p> <p>Умението да разпознавате специфичните хранителни изисквания на кестена</p> <p>Способността да внедрите система за управление на плодородието на почвата при отглеждане на органичен кестен</p> <p>Умението да оцените хранителния баланс на дадена агросистема и потенциалната нужда от прилагане на торове</p> <p>Умението да интерпретирате резултати, получени от изследване на почвата и растителен анализ</p> <p>Умението да изготвите програма за торене, на база резултати, получени от изследване на почвата и растителен анализ</p> <p>Способността да опишете приоритетните действия за управление на почвеното плодородие в дадена култура и среда</p> <p>Умението да изготвите програма за торене на органично отглеждан кестен</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 1 час</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Книга за кестеновото дърво (на португалски и испански): https://frontur.es/wp-content/uploads/2021/01/manual_boas_practicas_castanheiro_castano.pdf</p> <p>Видео за кестеновото дърво: https://youtu.be/PdM8f6Rztn8</p> <p>Видео за кестеновото дърво: https://www.youtube.com/channel/UCJ-QTgBiZVtAoZ_IZabua7g</p>

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 1.3

Заглавие	Подрязване на дървета и проводимост на растенията
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Преди да бъдат представени методите на подрязване, които са най-подходящи за отглеждането на кестени, процесът на подрязване е разгледан в подробности, като са изброени причините за важноста му и защо е фактор, който не бива да бъде пренебрегван. Въпросните методи са обяснени с изключително внимание към техническите и времеви детайли. В последната част са разгледани и самите инструменти, с които трябва да бъде извършено подрязването.
Цели и резултати от обучението	Умението да разпознаете има ли нужда от подрязване Познаването на техниките на подрязване Знания относно подходящите инструменти за подрязване Знания как се използват инструменти за подрязване Способността да приложите на практика теоретични знания за методите на поливане, подрязване и обработка
Продължителност (в часове)	Обща продължителност: 3.5 часа Обучителни материали: 2 часа Изпълнение на упражненията: 1.5 часа
Полезни ресурси	Механизирано управление на остатъците от подрязване в овощни градини със сладки кестени - Roberto TOMASONE, Carla CEDROLA, Mauro PAGANO, Andrea ACAMPORA, Enrico SANTANGELO (2019), AGROFOR International Journal, Vol. 4, брой 1. Мичигански държавен университет – подрязване на кестени: https://www.canr.msu.edu/chestnuts/horticultural_care/pruning Видеоклипове за подрязване в Меливия (Гърция): https://youtu.be/FjoZYxlhhGk (подрязване) https://youtu.be/G34BeeYiVxc (подрязване) https://youtu.be/oQCryXZCEHc (подрязване на млади кестенови дръвчета) https://youtu.be/2B0IFJ2ZoUs (коригиращо подрязване)

ЕсоСНЕСТНУТ Учебна тема 1.4

Заглавие	Поливане на органична кестенова плантация
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Установена е важността на правилното поливане за отглеждането на кестени, като по-важното е, че са обяснени начините за постигането му, имайки предвид, че правилният начин на поливане неизбежно се изменя, в зависимост от определени характеристики, като вида на почвата. Недостатъчно или прекалено поливане на плантацията може да доведе до унищожителен ефект, така че в тази тема старателно са обяснени най-популярните методи на поливане. Описан е не само начина, по който е нужно да се поливат растенията, но също така и необходимото оборудване и потребление на други ресурси (като труд, време и разход).
Цели и резултати от обучението	<p>Способността да определите нуждите от поливане, спрямо възрастта на дървото и почвата</p> <p>Знания относно различните типове напоителни системи</p> <p>Знания относно проблеми при поливането</p> <p>Умението да използвате напоителни системи</p> <p>Способността да изберете най-подходящата напоителна система</p> <p>Способността да изготвите програма за напояване</p> <p>Способността да приложите на практика теоретични знания за методите на поливане, подрязване и обработка</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3.5 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 1.5 часа</p>
Полезни ресурси	Книга „Ръководство за производителя на кестени“, Глава 4.9 – Напояване (washingtonchestnut.com).

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 1.5

Заглавие	От прибиране на реколтата до съхранение: Процес на прибиране, транспорт, опаковане и съхранение
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема разглежда етапите, идващи непосредствено след поддръжката на кестените. На първо място обяснява как е най-правилно да се прибере реколтата. След това показва важността на правилното опаковане при кестените и разкрива различните видове опаковане. Разглежда се транспортирането, като се обяснява концепцията за „трите С-та“ и наличните типове транспорт. Накрая са разгледани различните варианти за съхранение.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания относно основното законодателство, приложимо за органичното производство на кестени – от реколтата до складиране</p> <p>Разбиране на факторите, които могат да повлияят на процесите на прибиране, транспортиране и съхранение</p> <p>Способността да разпознавате предимствата и недостатъците на различните видове техники за прибиране и съхранение</p> <p>Способността да разпознавате специфични предпазни мерки по отношение на транспорта & Знания относно основните опции за опаковане и новите тенденции</p> <p>Осведоменост за потенциалните фактори, които биха могли да повлияят на кестените по време на тези процеси</p> <p>Умението да подготвите модел за транспортиране и съхранение на успешна продукция от кестени</p> <p>Способността да изброите приоритетните действия за управление на прибирането на реколтата, според модела за органично производство</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 1 час</p>
Полезни ресурси	<p>Пример за бизнес процес при отглеждане на кестени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.(https://www.arfrusa.com/en/process_en/) 2.(https://www.youtube.com/watch?v=Nq5-WwJXks8) 3.“Определяне на топлинен стрес и свръхниско съдържание на кислород при съхранение на кестени под контрол и модифицирани атмосфери“ Науки за храните и храненето - Tzortzakis and I. Metzidakis, Vol. 3 No. 3, 2012, pp. 387-393. doi: 10.4236/fns.2012.33055. 4. „Изучаване и практика на съхранение на китайски кестен“ Ronglin, L. (2000), Journal of Anhui Agricultural Sciences, 28(6), 811-812.

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 1.6

Заглавие	Методи за преработка на продукти с биологично сертифициране
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема описва значимостта на обработката на кестени и какво точно отличава суровите кестени от обработените такива. След това са описани методите за индустриални форми, в които се предлагат кестените, а именно: замразени кестени, стерилизирани в алуминиеви торбички, консервирани, съхранявани в шишета и изсушени. Изброени за различните методи за поддръжка, чрез брулаж и парен пилинг. Накрая са описани най-популярните преработени продукти от кестени, като брашно от кестени, крем от кестени и други.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания относно методите на съхранение (промишлена обработка)</p> <p>Знания относно продуктите, получени при преработка на кестени</p> <p>Знания относно ефектите върху здравето на хората</p> <p>Умението да демонстрирате различни методи на съхранение</p> <p>Умението да правите анализ на продуктите, получени при преработка на кестени</p> <p>Способността да приложите на практика теоретични знания за методите на поливане, подрязване и обработка</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3.5 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 1.5 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Публикация „КЕСТЕНЪТ: Многоцелеви ресурс за новото хилядолетие“ от Vounous G., 2005, Acta horticulturae, III International Chestnut Congress.</p> <p>https://youtu.be/i2x36Vpyav4</p> <p>https://youtu.be/pljFgC3DID8</p> <p>https://youtu.be/IDSX4dmEes</p> <p>https://youtu.be/BQqljK_mzdl</p> <p>https://youtu.be/PpiNmHjwQfE</p> <p>https://youtu.be/3fpExR1NwQg Захаросани кестени (на испански)</p>

5.3.2. Модул 2: Биологични и биодинамични методи за отглеждане на кестени

Този модул се средоточава върху основните методи, техники и инструменти за превенция/третиране за защита на кестенови насаждения.

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 2.1

Заглавие	Управление и контрол на плевелите
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема представя определението за плевели и как те са проблем. Обяснява защо практиката за обработка на почвата трябва да бъде обезкуражена и обръща внимание на важните теми за опазване на почвата. Подробно се разглежда темата за плевелите и тяхната роля в биоразнообразието, преди да се обърне внимание на употребата на хербициди. Като алтернативи за контрол на плевелите са разгледани концепцията за мулчиране и термалните методи. На последно място темата обръща внимание на редовното косене и покривните култури.
Цели и резултати от обучението	<p>Умението да разпознавате, както конкурентния ефект на плевелите, така и техните многобройни ползи за агросистемата</p> <p>Способността да изберете най-подходящата система за управление на почвата, в даден агроекологичен контекст</p> <p>Знания относно изискванията, на които трябва да отговаря почвата, за да се използва за органично земеделие</p> <p>Способността да прецените кога нивото на плевене е вредно за дървото или от полза за агросистемата</p> <p>Способността да изготвите план за борба с плевелите</p> <p>Способността да прецените при кои подходящи условия да се извърши засяване на покривни култури</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 1 час</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Книга за кестеновото дърво (на португалски и испански): https://frontur.es/wp-content/uploads/2021/01/manual_boas_practicas_castanheiro_castano.pdf</p> <p>Видео за кестеновото дърво: https://youtu.be/PdM8f6Rztn8 & https://www.youtube.com/channel/UCJ-QTgBiZVtAoZ_IZabua7g</p> <p>Книга "Овощни култури: Диагностика и управление на ограниченията на хранителните вещества" от М.А. Rodrigues, М. Arrobas, Глава 20 – Покривни култури за увеличаването на производството на плодове и устойчивост на земеделието Elsevier, Amsterdam, The Netherlands. pp, 279-295.</p> <p>Публикация „Покривни култури при дъждовно овощарство“ от , М.А. Rodrigues, S. Raimundo, М. Arrobas, 2019 World J Agri & Soil Sci. 1(3): WJASS.MS.ID.000511.</p>

ЕсоСНЕСТНУТ Учебна тема 2.2

Заглавие	Защита срещу вредители и болести
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	В тази тема е представен опасният, но много реален проблем със съвременните епидемии, засягащи европейските кестени, като са обяснени драстичните последици от тях. Изброени са видовете епидемии, като са разделени в две основни категории. Темата обяснява историята (исторически защо се е появил), какво точно е и защо нанася вреди на кестеновото дърво, за всеки вид вредител или патоген. Също така са описани условията, в които вирее, и разбира се, най-добрите подходи, които един производител може да предприеме, за да предотврати/сведе до минимум въздействието им.
Цели и резултати от обучението	Знания относно въздействието на основните патогени и вредители върху сектора на кестените в Европа Знания относно взаимовръзката между различните вредители и патогени Разбиране как да прилагате различни техники за управление на почвата, за да предотвратите поява на мастилена болест Разбиране на биологичните техники за борба с кестеновата жълта оса и кестеновата мана Способността да предадете знанията за борба с основните патогени и вредители на колегите си
Продължителност (в часове)	Обща продължителност: 3 часа Обучителни материали: 2 часа Изпълнение на упражненията: 1 час
Полезни ресурси	Видео за различните врагове на кестена (само на френски): https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/6_les_ennemis_du_chataignier.33033

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 2.3

Заглавие	Биодинамични принципи, прилагани за превенция на болести: превенция и укрепване за лечение
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Биодинамичното земеделие е земеделски подход, базиран върху идеите на Рудолф Щайнер, които той публикува в книга. Тази тема не само установява значимостта на концепцията, как и защо тя съществува, но също така в дълбочина разглежда разликите между биодинамичното земеделие и органичното земеделие. Разглежда се и разпространението на биодинамичното земеделие в световен мащаб. В детайли са обяснени трите основни принципа на биодинамичното земеделие.
Цели и резултати от обучението	<p>Разбиране относно разликата между органичните и биодинамичните практики</p> <p>Разбиране за целта и предназначението на биодинамиката</p> <p>Знания относно техниките за превенция на болести и вредители</p> <p>Способността да разпознаете предимствата на превенцията и укрепването</p> <p>Знания за основните изисквания за здраво дърво и превенцията на болести</p> <p>Умението да анализирате потенциала и недостатъците на биодинамичното земеделие</p> <p>Умението да прилагате специфични мерки за грижа към растенията, за превенция на болести</p> <p>Умението да оцените ползата от прилагането на биодинамика</p> <p>Способността да изготвите програма за превенция, с цел здравословен растеж на кестеновите дървета</p> <p>Способността да изброите приоритетните действия за управление на превенцията на болести</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 1 час</p>
Полезни ресурси	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yyO9SyeO4ww</p> <p>https://www.slideshare.net/aksharpreetpharmacy/biodynamic-agriculture-organic-farming-biopesticides-by-pooja-khanpara</p> <p>https://www.biodynamics.com/</p> <p>https://wn.rsarchive.org/Lectures/GA327/English/BDA1958/Ag1958_index.html</p> <p>https://www.demeter-usa.org/learn-more/biodynamic-farm-standard.asp</p>

5.3.3. Модул 3: Маркетинг и пазарно присъствие на кестените

Този модул се фокусира върху популяризирането на продукта. Представено е обучение за маркетинговите и промоционални подходи, които трябва да се прилагат, за да се позиционира органичният кестен на пазара.

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 3.1

Заглавие	Принципи и инструменти за маркетинг в биологичния сектор
EcoChestnut Фокус на съдържанието	Тук е обяснена основата на маркетинга, след което са представени две стратегии: стратегията на Четирите маркетингови принципа (4Ps) и разширената комбинация от фактори, които се използват заедно, като част от маркетинговата стратегия (маркетингов микс). В случая и двете стратегии са описани в контекста на органичното производство. След това е обяснено как да използвате тези комбинации от фактори, за достигане на максималния маркетингов потенциал, за да увеличите максимално продажбите и печалбата. В края на тази тема се разглежда важноста на етикирането, като са дадени прости и лесни съвети.
Цели и резултати от обучението	Знания относно основните принципи на маркетинговия микс на 4Ps Знания относно основните принципи на маркетинговия микс на 7Ps Знания относно основните принципи на етиктиране Знания относно стратегиите за директни продажби Знания как да приложите основните принципи на маркетинговия микс на 4Ps Знания как да приложите разширения маркетингов микс на 7Ps Знания как да разработите и/или да проектирате свои етикети Умението да прилагате проактивни маркетингови кампании, за устойчиво позициониране на пазара
Продължителност (в часове)	Обща продължителност: 5 часа Обучителни материали: 2 часа Изпълнение на упражненията: 3 часа
Полезни ресурси	За четене (на английски): Обобщение на принципите на маркетинга (Kotler) - link 8 ръководни принципа за съвременния продуктов маркетинг специалист - link 10 принципа на съвременния маркетинг - link Маркетингов микс: Четирите основни принципа (4Ps) на маркетинга за бизнеса - link Видео: Маркетингова стратегия – Силата на контраста (Формат за микрообучение)

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xoeYNI82Sz8&feature=emb_logo)</p> <p>Маркетинг 101: разбиране основите на маркетинга (https://www.youtube.com/watch?v=A2t-yhFaUC0)</p> <p>Принципи на маркетинга – Сегментиране, целенасоченост и позициониране (https://www.youtube.com/watch?v=jBa108ybzmg)</p>
--	---

ЕсоСНЕСТНУТ Учебна тема 3.2

Заглавие	Маркетингова стратегия
ЕсоСhestnut Фокус на съдържанието	В тази тема целевият маркетинг е представен и разработен, в контекста на кестените и продукти от кестени, като са представени правилните за това стратегии. Също така е обяснено защо целевият маркетинг е важен и какво представляват трите стратегии за целеви маркетинг. След това се разяснява как точно да представите даден продукт на пазара, възползвайки се от директни стратегии. Подобен подход се следва и за разширяване на вече съществуващия пазарен дял, както и концепцията за маркетингова ниша. В последната част на темата е представен мощен маркетингов инструмент, а именно маркетинг на марката.
Цели и резултати от обучението	<p>Способността да определите основни маркетингови термини, които е нужно да знаете, за да приложите маркетингови подходи и стратегии</p> <p>Знания относно какво е целева група и какво е целеви маркетинг, както и значението им за насърчаване на продажбите</p> <p>Способността да определите пазарния дял и да наблегнете на неговото значение</p> <p>Умението да разпознаете маркетингова ниша</p> <p>Знания относно какво е маркетинг на марката и защо е важен</p> <p>Умението да изградите маркетингова стратегия</p> <p>Способността да изготвите план за увеличаване на пазарния дял</p> <p>Прилагане на научената информация, с цел да се изгради успешен маркетинг на органични и натурални храни</p> <p>Умения да изградите мощна марка</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 5 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 3 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Маркетинг на органични продукти – Как компаниите продават успешно органични продукти (онлайн статия) - link</p> <p>Тествани и доказани стратегии за маркетинг на вашия бизнес, свързан с органични храни (онлайн статия) - link</p> <p>Целеви маркетинг: Кой купува органични храни: Различните типове потребители (онлайн статия) - link</p> <p>Маркетинг в индустрията на органичните храни (YouTube видео)</p> <p>Уеб семинар: План за маркетинг на вашите органични продукти (YouTube видео)</p> <p>Разликата между маркетинг и брендиране? (YouTube видео)</p> <p>Дигитален маркетинг в индустрията на органичните продукти (онлайн статия) - link</p>

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 3.3

Заглавие	Основни аспекти на съвременния маркетинг: Инструменти за дигитален маркетинг
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тук задълбочено се изследва темата за дигиталния маркетинг. Разгледани са стратегиите за дигитален маркетинг, разкривайки ключови концепции и нагласи за разгръщане на пълния му потенциал. В отделен раздел са описани още няколко съвета за пълното разгръщане на потенциала му. След това, дигиталният маркетинг е представен, като е адаптиран, за да съответства на целите на органичните храни.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания за основните елементи на дигиталния маркетинг</p> <p>Знания за разнообразието от инструменти за дигитален маркетинг</p> <p>Способността да подготвите дигитална маркетингова стратегия за органични продукти/кестени</p> <p>Умения за дигитален маркетинг в межкултурна и взискателна среда</p> <p>Умения за маркетинг и продажби – за подобряване на сътрудничеството, чрез използване на инструменти за дигитален маркетинг</p> <p>Умението да следвате основните принципи на дигиталния маркетинг, с цел разширяване на пазарния дял</p> <p>Умението за по-добро онлайн позициониране, използвайки комуникационни инструменти</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 4 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Обратно към основите: 5-те най-важни неща за интернет маркетинга, от които се нуждае вашият бизнес за да е успешен онлайн (онлайн публикация) - link</p> <p>Стратегии за дигитален маркетинг за органични хранителни продукти (научна статия) - link</p> <p>Стратегии за маркетинг в социалните медии в индустрията на органичните храни (научна статия) - link</p> <p>Основите на дигиталния маркетинг (електронно ръководство) - link</p> <p>Какво е дигитален маркетинг и дигитална маркетингова стратегия? (онлайн публикация) - link</p>

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 3.4

Заглавие	Основни аспекти на съвременния маркетинг: Социални медии, панаири и мрежи
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема в дълбочина разглежда маркетинга в социалните медии – позициониране и мрежа от контакти. Изследва се използването на панаири и различни мероприятия, като инструмент, като се обяснява значението им. В последната част на темата се обяснява как създаването на мрежа от контакти може да е инструмент за маркетинг.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания за основните елементи на маркетинга в социалните медии</p> <p>Знания относно как да прилагаме добри практики за продажби и работа в мрежа от контакти</p> <p>Знания как да подготвим социална маркетинг стратегия за органични продукти/кестени</p> <p>Маркетингови умения в социалните медии в межкултурна и взискателна среда</p> <p>Информираност и умения за разработване на мрежа от контакти</p> <p>Умения за маркетинг и продажби – за подобряване на сътрудничеството, чрез участие в събития/панаири</p> <p>Способността да следват основни принципи за маркетинг в социалните медии, с цел популяризиране на търговска марка</p> <p>Умението за устойчиво позициониране и проактивност, на различни събития и чрез дейности в мрежа от контакти</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 4 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Ролята на маркетинг в социалните медии за бизнеса - David Wicks (онлайн статия) - link</p> <p>Значимостта на маркетинга в социалните медии (онлайн статия) - link</p> <p>Ръководство за бизнеси относно маркетинг в социалните медии - Lisa d. Jenkins (онлайн статия) - link</p> <p>4 начина за успешно създаване на мрежа от контакти като маркетингова стратегия - Ann Evanston (онлайн статия) - link</p> <p>Бизнес модела на мрежовия маркетинг: Подходящ ли е за вас? - Lahle Wolfe (онлайн статия) - link</p> <p>9 стъпки за съживяване на вашата маркетинг стратегия за търговски изложения - Tim Asimos, (онлайн статия) - link</p> <p>Всичко, което е нужно да знаете за маркетинга на търговски изложения (онлайн статия) - link</p>

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 3.5

Заглавие	Елементи на икономически анализ за рентабилността на биологичното производство
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема обстойно описва два типа пазари, които могат да са от голяма полза и помощ, а именно пазара на пресните кестени и пазара на обработените кестени, като се разглежда статистиката, за това какво е търсенето за тези пазари и в кои райони, и най-вече какъв вид продукти са най-търсени. Преди да се направи сравнението между ферми, следващи модела за органично производство и тези, следващи конвенционален модел на производство са разгледани данните за цените в Европа, както и главните разходи, като са включени оперативни разходи, разходи за труд и много други. След това е представен бизнес план, описващ в детайли бизнес модела „платно“ и ключови концепции, като потребителски сегменти, канали за дистрибуция и приходни потоци. Разглежда се и въпросът за рентабилността на органичната ферма и множеството фактори, които оказват влияние.
Цели и резултати от обучението	<p>Разбиране на основните ограничения за печелившо органично производство на кестени</p> <p>Разбиране как органичното производство на кестени може да стане печелившо, като се използват няколко трика и процедури</p> <p>Разбиране за това, защо органичното земеделие и конвенционалното земеделие имат различни маржове на рентабилност</p> <p>Способността да прилагате специфични стратегии във вашата ферма, така че да получите по-висока цена за вашите органични кестени (продукти)</p> <p>Умението да използвате бизнес модела „платно“ за да създадете икономически рентабилна ферма за кестени</p> <p>Способността да обучите други производители на кестени как да направят фермата си за кестени печеливша</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 5 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 3 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Обща селскостопанска политика (ОСП) разгледана накратко. Въведение в това как е организирана европейската система за субсидии за земеделие. Ще помогне на фермерите, които са нови в отглеждането на органични кестени да разберат колко пари може да получи тяхната ферма за кестени и какви мерки могат да предприемат за да увеличат сумата.</p> <p>https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en</p> <p>Strategyzer: Платното за бизнес модел. Наличен на:</p> <p>https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas</p>

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

ЕсоСНЕСТНУТ Учебна тема 3.6

Заглавие	Управление на качеството в биологичното производство на кестени
ЕсоСhestnut Фокус на съдържанието	Тази тема се фокусира върху управлението и контрола на качеството при органичното производство на кестени. Затова в началото предоставя основна информация относно подхода за качеството в селското стопанство, описвайки подробно важната система за сертифициране, която съществува в ЕС, както и различните органи отговарящи за сертифицирането. След това темата обяснява главните фази за контрол на качеството в определен сектор и подробно отговаря на въпросите от какво се състои всяка фаза и какви действия трябва да се предприемат, за да се сведе до минимум загубата на качеството при кестените.
Цели и резултати от обучението	<p>Разбиране за това как е организирана европейската система за акредитация</p> <p>Разбиране на ползите от акредитиране на продукта за един фермер на кестени</p> <p>Способността да третира кестените в различни етапи от производствената им верига, така че да се увеличи периода за възможно съхранение и цялостното качество на крайния продукт</p> <p>Способността да обясните на други фермери техники за повишаване качеството на техните кестени и кестенови продукти</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 1 час</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Подробно, илюстративно обяснение на метода на третиране с гореща вода, при нападение от кестенов веерик: http://www.centerforagroforestry.org/weevil.pdf</p> <p>Пример за търговски етикет на кестен, който поддържа препитанието на местните фермери в Испания: https://repository.incredibleforest.net/oppla-factsheet/20266</p> <p>Статия, която изчерпателно обяснява жизнения цикъл на кестеновия веерик и дава общ преглед на различните методи за борба с него: https://www.researchgate.net/profile/Stefano-Speranza-2/publication/236233430_Management_of_chestnut_weevil_curculio_spp1_insect_key-pest_in_central_Italy/links/00b7d51ed4fa01fab7000000/Management-of-chestnut-weevil-curculio-spp1-insect-key-pest-in-central-Italy.pdf</p>

5.3.4. Модул 4: Биологичното отглеждане на кестени – движеща сила за развитието на селските райони в Европа

Този модул се фокусира върху многото различни фактори на сектора за органично производство на кестени, които могат да бъдат използвани да подсилат и подобрят Европа в много различни сектори, от наследство до социално сближаване и туризъм.

ECOCHESTNUT Учебна тема 4.1

Заглавие	Материално и нематериално наследство на европейското отглеждане на кестени
EcoChestnut Фокус на съдържанието	Концепцията за наследство е обяснена в детайл и от техническа гледна точка, преди да бъде отнесена към кестеновия сектор и как кестените могат да допринесат за дефиницията за наследство. Разглежда се и защо да се направи това е толкова важно. Тази информация е поднесена и обяснена от гледна точка на природното и културно наследство, както и от страна на материалното и нематериално наследство, като са дадени няколко примера. Споменати са и възможностите, от които може да се възползваме за да стане това.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания за определяне на селското наследство</p> <p>Способността да опишете материално и нематериално наследство</p> <p>Способността да разпознаете отглеждането на кестени като част от културното наследство</p> <p>Способността да разпознаете кестеновото дърво като част от културното наследство</p> <p>Умението да класифицирате материално и нематериално наследство</p> <p>Умението да подберете местно наследство, свързано с отглеждането на кестени, което може да бъде подобро (материално и нематериално)</p> <p>Способността да разпознаете потенциални социални и икономически ползи от местното наследство, свързано с отглеждането на кестени</p> <p>Възможност за участие в различни работни групи и/или общности, работещи върху местното селско наследство</p> <p>Умението да разгледате и оцените собственото си мнение за местното селско наследство</p> <p>Възможност да споделите с неспециалисти за наследството, свързано с отглеждането на кестени</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 4 часа</p> <p>Обучителни материали: 1.5 часа</p>

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

	Изпълнение на упражненията: 2.5 часа
Полезни ресурси	Научен център на ЕС – Проектът Qr дърво: https://ec.europa.eu/jrc/en/research-topic/forestry/qr-tree-project/sweet-chestnut „Покана да се потопите в нематериалното културно наследство“ - Кратко видео (на английски език), което представя преглед на богатството, което е нематериалното наследство: https://youtu.be/kuTSC9TB5Ds . Видео на UNESCO за хранителното наследство - „Култура и храна: Иновативни стратегии за устойчиво развитие“ https://youtu.be/QC-j4bQ5AEg

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 4.2

Заглавие	Биологично производство на кестени, фактор на туристическа привлекателност за дадена територия
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тук са проучени подробно туристическия потенциал и дейностите свързани с отглеждането на кестени. Темата разглежда как директно да се прилагат стратегии в практиката на обучаващите се, за да се реализира туристическият потенциал. Темата се разширява с излагането на ключови концепции, които не бива да бъдат пренебрегвани. След това се засяга въпроса за значимостта на устойчивия туризъм и се разглеждат още няколко стратегии за постигането му. Накрая на темата са разгледани, от реалистична гледна точка, рисковете и предизвикателствата при ангажиране в дейности, свързани с реализирането на туристическия потенциал.
Цели и резултати от обучението	<p>Знания относно туристически дейности, базирани на кестените</p> <p>Способността да определите връзките между местния туризъм и кестеновото наследство</p> <p>Знания относно устойчивия туризъм</p> <p>Способността да определите главната туристическа дестинация/забележителност в региона</p> <p>Умението да определите съществуващия туристически капацитет, свързан с кестеновите насаждения и производството на кестени</p> <p>Умението да разработите стратегия, базирана на качеството, за нови туристически дейности</p> <p>Способността да разработите местна и/или национално мрежа от други заинтересувани страни, около туристически проект</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 1 час</p> <p>Изпълнение на упражненията: 2 часа</p>
Полезни ресурси	<p>Ръководство за планиране и популяризиране на екотуристически дейности и измерване на тяхното въздействие в средиземноморските защитени територии, използвайки подхода MEET. - Noll, D., Scott A., Danelutti, C., Sampson J., Galli A., Mancini S., Sinibaldi I., Santarossa L., Prvan M., Lang M. (2019). Проект DestiMED, Interreg Med Programme - link</p> <p>Австралийското правителство или Министър на околната среда и наследството (2004) - <i>Стъпки към устойчив туризъм: планиране на устойчиво бъдеще за туризма, наследството и околната среда</i></p> <p>Асоциация APARE (2014) Guide méthodologique pour la mise en oeuvre d'opérateurs programmés de valorisation touristique du patrimoine culturel (на френски език)</p>

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

ЕсоCHESTNUT Учебна тема 4.3

Заглавие	Екологична и ландшафтна стойност на европейските кестенови гори
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Тази тема представя концепцията за ландшафт, колко е важна тя, как може да бъде приложена и се прилага към европейските кестенови горички. Темата продължава с подробно описание на проблемите, които могат пряко да повлияят на състоянието на ландшафта и възможни действия за решаването им. Разгледани са проблемите, които може да причини органичното производство на кестени на ландшафта. От друга страна е даден набор от директни стратегии за оптимизирането на потенциала и ползите на ландшафта.
Цели и резултати от обучението	<p>Разбиране на концепцията за ландшафт</p> <p>Разбиране за въздействието на производителите на органични кестени върху опазването на околната среда и ландшафта</p> <p>Способността да анализирате потенциала и въздействието на вашата дейност върху ландшафта в по-голям мащаб(технически, финансови и човешки аспекти), както и върху местните общности</p> <p>Способността да повишите осведомеността за ландшафтната стойност на кестеновите горички във вашия регион</p> <p>Способността да предадете теоретичните знания относно кестеновите горички и ландшафта в по-голям мащаб, на други заинтересовани страни</p>
Продължителност (в часове)	<p>Обща продължителност: 3 часа</p> <p>Обучителни материали: 2 часа</p> <p>Изпълнение на упражненията: 1 час</p>
Полезни ресурси	<p>„Приносът на проектите за възстановяване на кестенови овощни градини за ефективно опазване на площи: Два случая от Астурия (Северозападна Испания)“ описва интересен проект, за възстановяването на изоставени кестенови горички, изпълнен в Португалия. Ландшафтната стойност на кестеновите гори е описана подробно, поради което този проект е чудесен инструмент за разработване на екосистемните услуги и други положителни резултати от кестеновите гори, описани накратко в този модул. Наличен на: https://satoyama-initiative.org/case_studies/the-contribution-of-chestnut-orchard-recovery-projects-for-effective-area-based-conservation-two-cases-in-asturias-north-west-spain</p> <p>Видео относно стойността на ландшафта, осигурен от кестеновите горички. Налично само на френски език на адрес: https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/4_le_chataignier_arbre_du_paysage.33005</p>

Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
 Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

ЕсоСHESTNUT Учебна тема 4.4

Заглавие	Биологично отглеждане на кестени, вектор на социално сближаване
ЕсоChestnut Фокус на съдържанието	Концепцията за социално сближаване е представена и обяснена по отношение на връзката и с кестена. Следва подробно описание на европейските кестенови цивилизации – в исторически план и защо кестените са играли толкова решаваща роля. Специално внимание се обръща на Корсика в исторически план, като виден представител за кестенова цивилизация, възникнала в резултат на интересен набор от събития. Темата навлиза в детайли относно ползите от създаването на кестенова цивилизация и множеството дейности и работни места, които могат да възникнат в резултат, което от своя страна може да повиши продуктивността на производството на кестени.
Цели и резултати от обучението	Разбиране на концепцията за социално сближаване и как кестеновите цивилизации са перфектен пример за нея Способността да дадете пример за европейски кестенови цивилизации, които показват как отглеждането на кестени е повлияло на социално-културните норми и ценности Способността да обясните как е възможно да се възстанови социалното сближаване в бившите кестенови цивилизации Способността да обучавате различни заинтересувани страни в бившите кестенови цивилизации, как тяхната работа/дейности влияят върху социалното сближаване в региона
Продължителност (в часове)	Обща продължителност: 3 часа Обучителни материали: 2 часа Изпълнение на упражненията: 1 час
Полезни ресурси	Чудесна статия за устойчивостта на кестеновите градини и тяхната социална стойност: http://www.ecologyandsociety.org/vol16/iss2/art5/ Подробен труд за културата на италианския кестен през Средновековието. За да получите достъп до него, трябва да се абонирате: https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/oso/9780198777601.001.0001/oso-9780198777601-chapter-27 Видео за кестеновите цивилизации в Европа: https://www.youtube.com/watch?v=NWn4IXrHINc

6. EcoChestnut Обучители: профил

Очаква се от EcoChestnut обучителите да поддържат основите на проекта със солиден професионализъм, предоставяйки ясни инструкции на всички обучаващи се. За да се класират в тази категория, те трябва да отговарят на определени изисквания, в зависимост от въпросните теми:

- За всички теми включващи се в **Модул 1 и 2**, обучителите е нужно да имат академична и професионална подготовка в области като агрономство, горско стопанство или други, свързани с изброените (бакалавърска степен или по-висока). Също така е нужно да имат опит в органичното земеделие и производството на кестени.
- За всички теми включващи се в **Модул 3 и 4**, обучителите е нужно да имат академична и професионална подготовка в области като маркетинг, туризъм, мениджмънт, комуникации или други, свързани с изброените (бакалавърска степен или по-висока)

EcoChestnut обучителите, в същината си, са също представители и на проекта, чрез своите действия. Затова се очаква да провеждат обучението чрез учтивост, уважение и страст към учебното съдържание

На последно място, гост обучителите със значителен професионален опит е възможно да бъдат поканени на практически занимания, с цел добавяне на още едно ниво на престиж към изживяването.

7. Открийте онлайн курса EcoChestnut

Представените по-долу насоки, имат за цел да информират учителите за възможностите, предлагани от онлайн платформата EcoChestnut, и как тя може да се използва по-лесно.

7.1 Насоки за обучаващите се

Проектът предоставя **Ръководство за обучаващи се**, достъпно на уеб страницата на проекта, с възможност да се изтегли на различните 6 езика на проекта (<https://ecochestnut.eu/>). Това ръководство позволява, регистриралите се вече, обучаващи се да разберат структурата на учебния курс EcoChestnut, как автономно да се ориентират в платформата, да следят прогреса си и да се самооценяват.

7.2 Насоки за учителите

След регистрация (вижте глава 4), учителите ще имат нужните данни за да влязат в системата, по всяко удобно за тях време. Те ще имат достъп до платформата на всички възможни езици.

Регистрираните учители имат свободен достъп до целия курс и по-конкретно до:

- Теоретичен подход към 20 учебни теми (4 Модула)
- Специфичните резултати от обучението по всяка от тези теми
- Дейностите, предложени към всяка от тези теми
- Линкове към множество допълнителни материали за четене и дигитални ресурси
- Тестът, предложен в края на всяка учебна тема

За да открият тези разнообразни материали, обучителите трябва да:

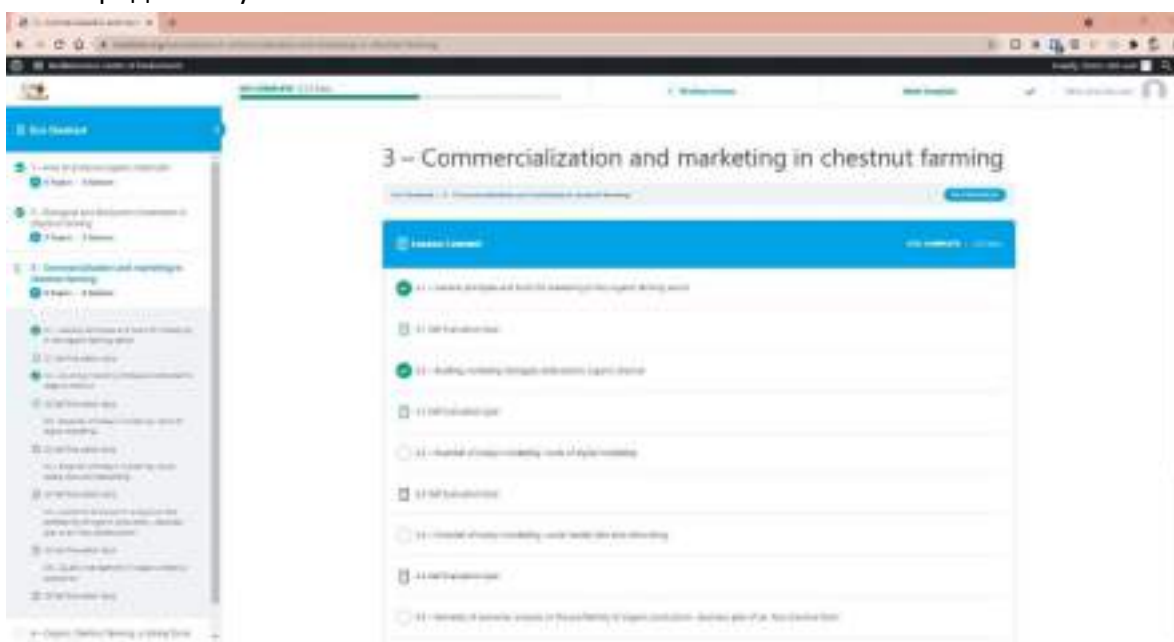
1. Да се разгърнат 4-те модула

Обучителите могат да разгърнат (expand) всеки модул, за да разгледат различните учебни теми, или да кликнат на името на модула за да го отворят.



2. Управление на даден модул

Щом влязат в даден модул, обучителите ще видят цялото съдържание на модула и могат да го управляват чрез менюто в ляво, като изберат и кликнат на определена учебна тема.



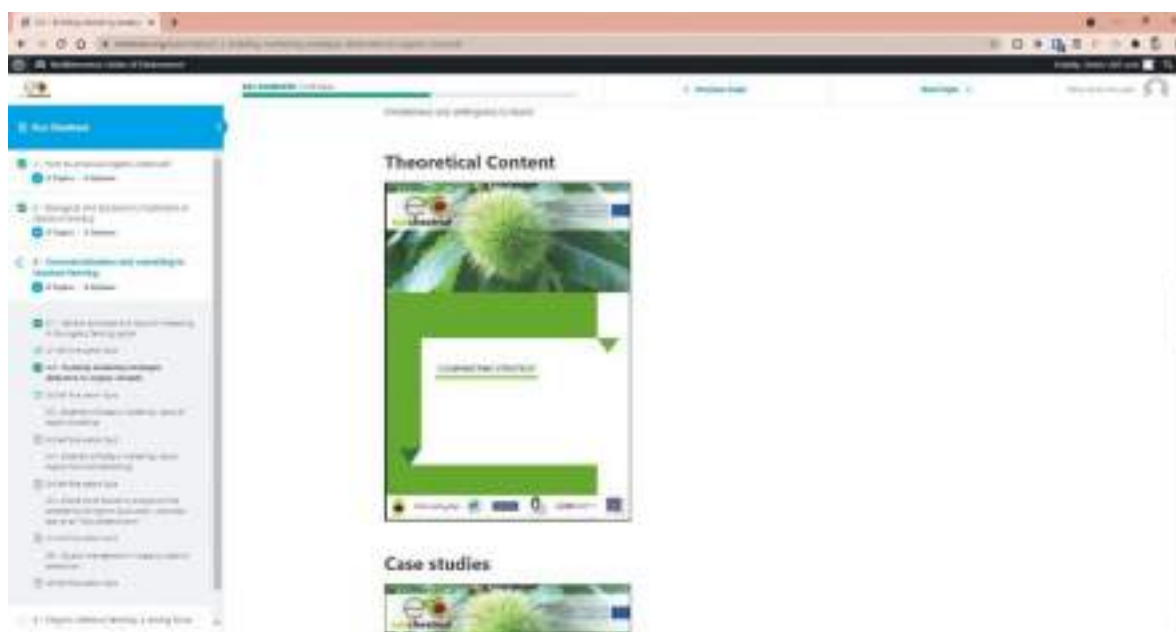
Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

3. Визуализация на съдържанието на всяка учебна тема

Всяка учебна тема има **теоретично съдържание** и **2 казуса** под формата на PDF файлове, които могат да бъдат изтеглени.

За всяка тема, учителите ще имат предложени една или две **дейности** онлайн.

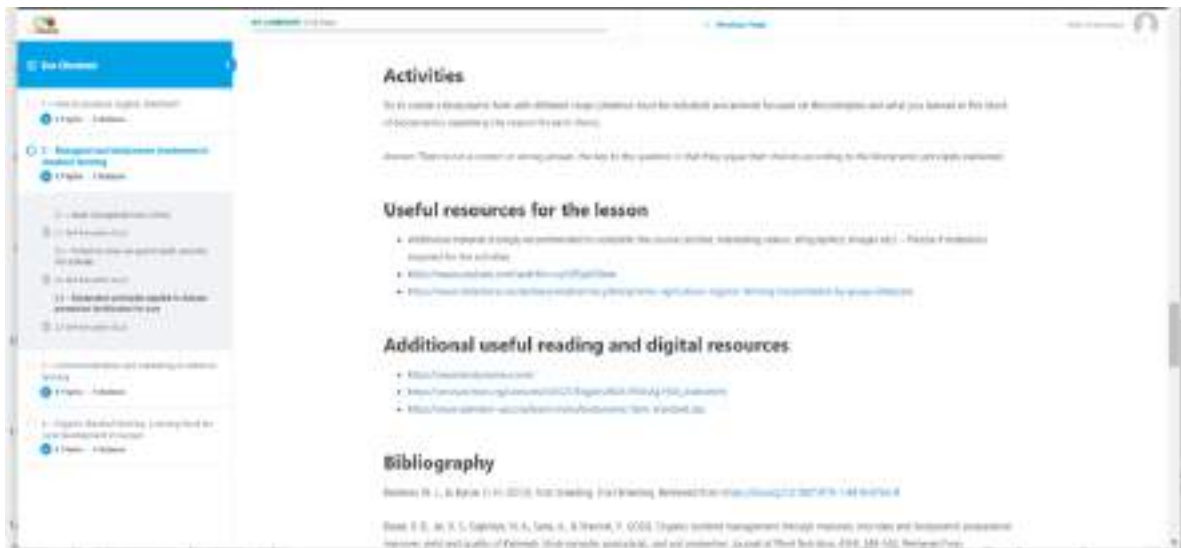


4. Хранилище

Обучителния курс EcoChestnut предоставя на учителите различни полезни ресурси:

- **Полезни ресурси**, които могат да бъдат използвани за да се развие урока
- За да навлязат в дълбочина, учителите могат да предложат на учащите се **допълнителните полезни ресурси**.
- Предложена е **библиография**, която да допълни теоретичното съдържание

В зависимост от избраната езикова версия на платформата, някои допълнителни материали могат да бъдат достъпни само на един определен език.



5. Видео материал

За да илюстрира учебната тема по атрактивен начин е предложено поне едно видео за всяка тема.

6. Тест

В края на всяка учебна тема, учителите ще намерят тест, който може да бъде използван от обучаващите се за самооценка. Той съдържа серия от 10 въпроса, на които трябва да бъде отговорено вярно на поне 80%, за да може учебната тема да бъде маркирана като премината.

3.2 Self Evaluation Quiz

3.2.2 - Building marketing strategies and tools for organic farmer - 3.2 Self Evaluation Quiz

Which of the following sentences is true?

- Segmenting the market means breaking the market into smaller segments.
- A segment of the market could be based on its demographic characteristics.
- A segment of the market could be based on demographics.
- All of the above.

Next

3.2 Self Evaluation Quiz

eco chestnut - 1 - Communication and marketing in chestnut farming - 3.2 - Building marketing strategies dedicated to organic chestnut - 3.2.007 (Self-eval Quiz)

Results

10 of 10 Questions answered correctly

Time taken: 00:01:20

You have reached 10 of 10 point(s), (100%)

[View Questions](#) [Reset Quiz](#) [Click Here to Continue](#)

7. Форум

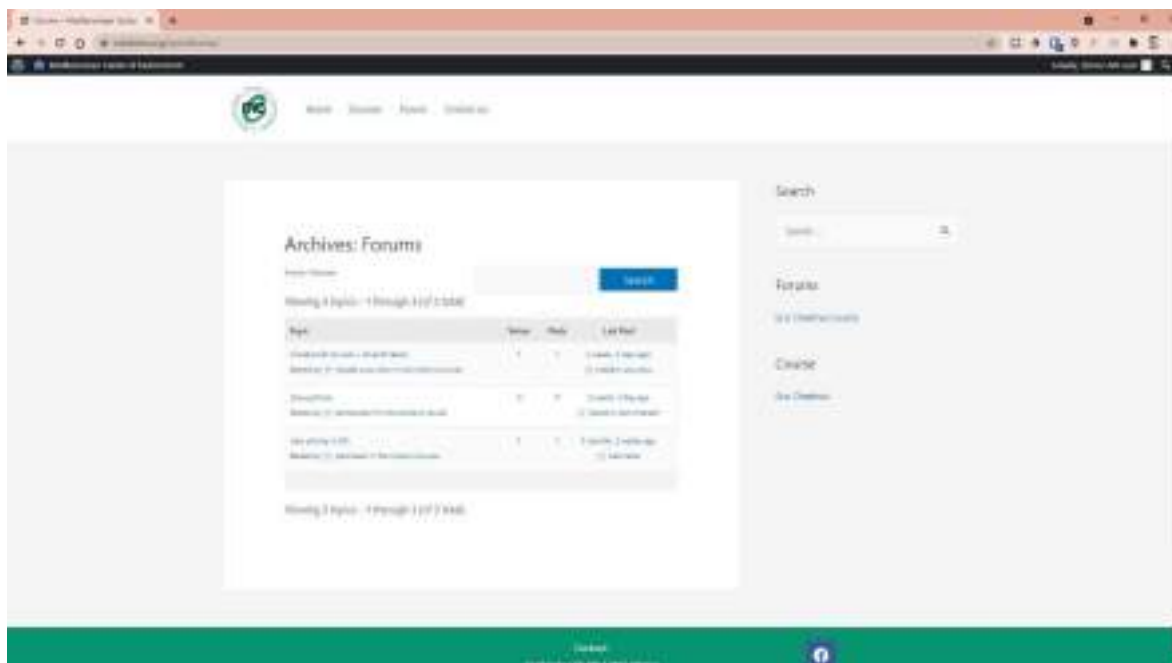
Обучителите могат да създадат Частна група във форума за комуникация с обучаващите се, като създадат нова “тема”.

Чрез форума те ще могат да:

- назначават и разпределят задачи
- предлагат допълнителни материали за четене
- събират обратна връзка
- предоставят подкрепа и др.

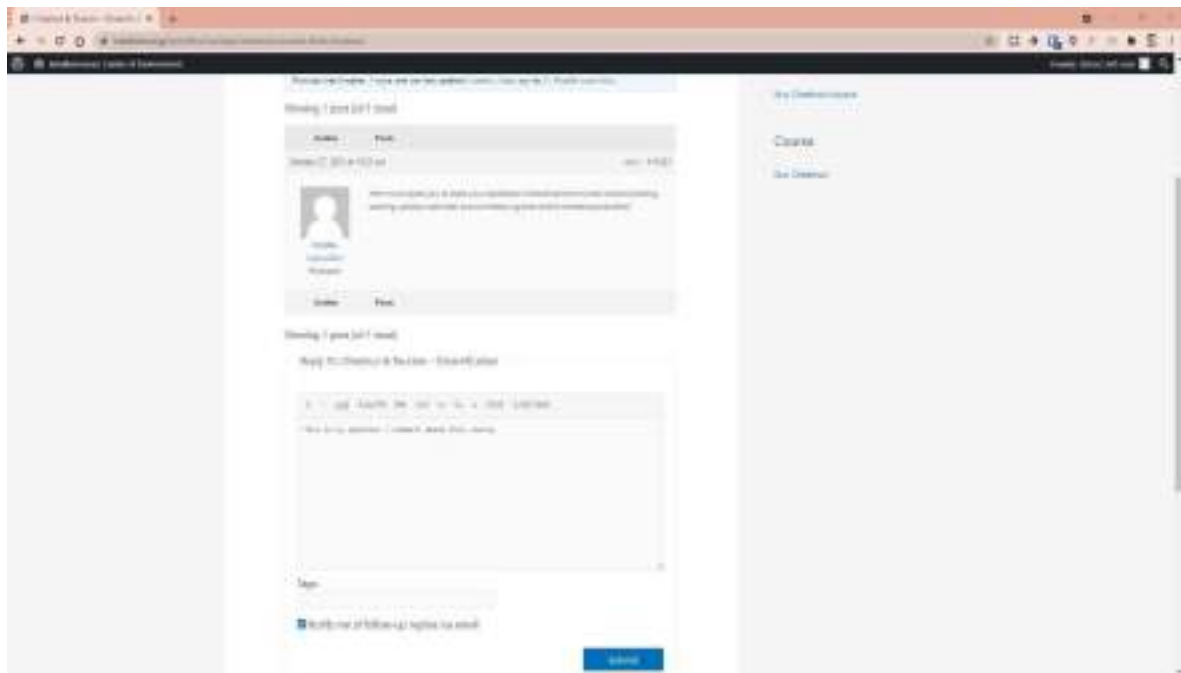
Обучителите могат да достъпят форума от главното меню.

За да бъдат информирани чрез имейл за всеки нов отговор на „темата“, обучителите трябва да сложат отметка в *полето за нотификации*.



Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



Проектът ECOCHESTNUT е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма Еразъм+
Номер: 2019-1-FR01-KA202-062276

Тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

7.3 Препоръчана методология

След експериментиране по време на пилотната фаза на проекта, партньорите предлагат да се използва следния метод за смесено обучение.

Всеки урок може да бъде проведен лице в лице или през добре познати платформи за онлайн обучение (Zoom, Webex и т.н.)

1. Дизайн на автономно обучение и подбор на учебните теми

Обучителят може да избира от темите, предложени от курса EcoChestnut, според целевата група от обучаващи се. Темите са организирани в 4 модула, следвайки метод на автономно обучение. Въпреки това, обучителите могат да решат да фокусират обучението върху конкретни модули или учебни теми.

2. Започнете с теория

Използвайте теоретичната част (PDF файл, който може да изтеглите) за да създадете PowerPoint презентация и да представите теоретичния материал по педагогически и атрактивен начин.

3. Домашна работа

Изберете дейности, които обучаващите се да разработят до следващата сесия.

Изберете допълнителните материали за четене и видеоклипове, които да допълнят знанията им.

4. Затвърждаване на материала и оценяване

По време на тази сесия обучителите ще трябва да:

- прегледат заедно с обучаващите се резултатите от назначените дейности, за да оценят придобитите компетенции
- започнат дискусия, с цел задълбочаване на знанията, обмен на практики и опит
- използват теста, като инструмент за проверка и валидация на придобитите нови знания

5. Използвайте форума

Обучителите могат да предложат нови дейности, нови материали за четене или нов курс, използвайки форума.

8. Сертифициране на обучаващите се

Ако решите да работите напълно автономно, след успешното преминаване през всички тестове за самооценка, в края на учебните теми, усилията Ви ще бъдат валидирани със Сертификат за завършен обучителен курс EcoChestnut.

Ако участвате в обучение лице в лице или в сесии за смесено обучение, моля, попитайте вашето обучаващо звено/обучител за процеса на сертифициране.